

ПИСЬМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ

УРОК 1

1. а) Запишите глаголы, данные в таблице, в форме прошедшего времени.

Инфинитив	Перевод	М. р. ед. ч.	Ж. р. ед. ч.	Мн. ч.
отдыха́ть				
путеше́ствовать				
е́здить				
ходи́ть				
смотре́ть				
купа́ться				
загора́ть				
рабо́тать				
чита́ть				
встреча́ться				

- б) Напишите письмо другу о своих летних каникулах, используя данные глаголы (100–120 слов).

2. Составьте предложения со словом «давайте», используя форму повелительного наклонения.

Предложите друзьям, что можно делать...

- 1) в свободное время
- 2) на школьной перемене
- 3) на пикнике
- 4) на стадионе
- 5) в деревне
- 6) на пляже

- 7) на уро́ке
- 8) в гостя́х
- 9) в лесу́
- 10) в библиотéке

3. а) Заполните таблицу с притяжательными местоимениями.

Kelle oma?	Чей? <i>М. р. ед. ч.</i>	Чья? <i>Ж. р. ед. ч.</i>	Чьё? <i>Ср. р. ед. ч.</i>	Чьи? <i>Мн. ч.</i>
oma				
minu				
sinu				
tema (m.)				
tema (k.)				
tema (n.)				
meie				
teie				
nende				

б) Переведите местоимения, данные в скобках, на русский язык и запишите их в правильной форме.

- 1) Возьми (*oma*) карандаш – он мне больше не нужен. 2) На каком этаже находится (*teie*) кабинет? 3) (*sinu*) одноклассники очень приветливые и общительные. 4) (*meie*) классная руководительница – милая и сердечная женщина. 5) Не забудь дома (*oma*) учебники! 6) (*nende*) расписание уроков очень удобное. 7) (*meie*) школа находится в центре города. 8) (*tema – m.*) тетрадь лежит на учительском столе. 9) (*tema – n.*) домашние задания всегда выполнены на пятёрку. 10) (*sinu*) учитель истории строгий, но справедливый.

4. а) Вспомните, как склоняются прилагательные с существительными женского рода в форме единственного числа, и заполните таблицу. В качестве образца просклоняйте словосочетание «классная руководительница».

Падеж	Прилагательное	Существительное	Образец
И. п.	-ая/-яя	-а/-я	классная руководительница
Р. п.			
Д. п.			
В. п.			
Т. п.			
П. п.			

- б) Напишите словосочетания, данные в скобках, в правильной форме и определите падеж.

1) Ты не знаешь, сколько лет нашей (классная руководительница – ...)? 2) На уроках этой (пожилая учительница – ...) всегда интересно. 3) Моя (близкая подруга – ...) учится со мной в одном классе. 4) Познакомь меня со своей (милая одноклассница – ...)! 5) Кто у вас сидит за (последняя партa – ...) в ряду у окна? 6) (большая доска – ...) хорошо видно с любого места в классе. 7) На (книжная полка – ...) у доски стоят словари и энциклопедии. 8) В нашей (уютная библиотека – ...) всегда много посетителей. 9) Одолжи мне (синяя ручка – ...)! 10) В вашей школе носят (школьная форма – ...)?

УРОК 2

5. Согласно русскому этикету ко взрослым принято обращаться по имени и отчеству. Образуйте отчество по образцу.

Мужское имя	Отчество м. р.	Отчество ж. р.
Алекса́ндр	Алекса́ндрович	Алекса́ндровна
Ви́ктор		
Рома́н		
Влади́мир		
Анто́н		
Алексе́й	Алексе́евич	Алексе́евна
Сergéй		
Гео́ргий		
Никола́й		
Арсéний	Арсéньевич	Арсéньевна
Евге́ний		
Григо́рий		
Анато́лий		

6. Переведите на русский язык.

1) Tere! (ainsuse vorm) 2) Lubage väljuda! 3) Tõlkige dialoog eesti keelde! 4) Näidake oma kodutööd! 5) Palun aidake mind! 6) Vabandage hilinemise pärast! 7) Aitäh teile! 8) Lubage sisse minna! 9) Korrake viimast sõna, ma ei saanud aru! 10) Kirjutage see väljend tahvlile!

7. а) Проспрягайте глаголы.

смея́ться

мы́ться

я	мы	я	мы
ты	вы	ты	вы
он (она)	они	он (она)	они

Прош. вр.:	Прош. вр.:
------------	------------

б) Запишите подходящий глагол в правильной форме (настоящего или будущего времени).

- 1) Моя мама очень жизнерадостный человек, она часто 2) Я рано утром и перед сном. 3) Ученики своей школой. 4) Учебный год в сентябрь, а в начале июня. 5) Завтра мы с нашими новыми учителями. 6) В каком классе твой друг? 7) В рабочие дни он не позднее половины седьмого. 8) Эта девушка с большим вкусом. 9) По выходным друзья в кафе. 10) В начале урока учительница всегда с нами.

Используйте слова:

учиться / научиться*, начинаться / начаться*, кончаться / кончиться*, здороваться / поздороваться, знакомиться / познакомиться*, встречаться / встретиться*, просыпаться / проснуться*, умываться / умыться*, одеваться / одеться*, улыбаться / улыбнуться*, гордиться

- 8. а)** Вспомните, как склоняются прилагательные с существительными мужского рода в форме единственного числа, и заполните таблицу. В качестве образца просклоняйте словосочетание «славянский алфавит».

Падеж	Прилагательное	Существительное	Образец
И. п.	-ый, -(к)ий /-ий	- /-й, -ь	<i>славянский алфавит</i>
Р. п.			
Д. п.			
В. п.			
Т. п.			
П. п.			

б) На основе прочитанного текста составьте 6 предложений со словосочетанием «славянский алфавит» (используйте все падежные формы).

УРОК 3

9. а) Переведіть на російський язык назва́ния предме́тов и запиші́те их в фо́рме да́тельного падежа́ с предло́гом *по*.

Предмет	Перевод	По + Д. п.
Eesti keel		
Vene keel		
Inglise keel		
Prantsuse keel		
Kirjandus		
Ajalugu		
Ühiskonnaõpetus		
Kunstiajalugu		
Matemaatika		
Füüsika		
Keemia		
Geograafia		
Bioloogia		
Informaatika		
Muusika		
Kehaline kasvatus		

- б) Испо́льзуя фо́рму да́тельного падежа́ с предло́гом *по*, расскажи́те о своёй успе́ваемости (наприме́р: *По матема́тике у меня́ пяте́рки и четве́рки.*)

10. Запишите подходящий глагол в правильной форме.

Я в десятом классе. Мне очень нравится иностранные языки, поэтому я языковое направление. Ученики нашей школы английский, немецкий и русский языки. Уже сейчас мы все свободно английским языком, хорошо по-русски. Немецкий язык нам молодой человек из Вены. Дома я книги на иностранных языках, песни, телепередачи.

Используйте слова:

владеть, выбрать*, говорить, изучать, преподавать, слушать, смотреть, учить, учиться, читать

11. Переведите на русский язык.

1) Meie koolis on kolm õppesuunda: humanitaar-, reaal- ja sotsiaaalainete suund. 2) Martin on väga võimekas matemaatikas ja füüsikas. 3) Sa ei ole bioloogias ja keemias eriti andekas. 4) Eesti keeles ja kirjanduses on mul ainult viied. 5) Paljud meie klassikaaslased on tugevad võõrkeeltes: nad räägivad vabalt inglise, prantsuse ja vene keelt. 6) Kõige kergemini läheb tema vennal ajalugu. 7) Millistes ainetes teie tugevad olete? 8) Geograafias on ta nõrk. 9) Ma armastan kunstiõpetust teistest õppeainetest enam. 10) Millised õppeained on sinu jaoks rasked?

12. Ответьте письменно на вопросы:

1) Какие учебные направления есть в вашей школе? 2) Какие предметы вы изучаете углубленно? 3) Какой ваш любимый предмет (любимые предметы)? 4) К каким предметам у вас есть способности? 5) В чём вы особенно сильны? 6) Какие предметы вам даются с трудом? 7) С какими оценками вы окончили основную школу? 8) Что вы хотели бы включить в школьную программу?