ПИСЬМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ

УРОК 1

1. **Расста́вьте ударе́ния в вы́деленных слова́х и переведи́те их.**

1) Просыпа́ться ра́но у́тром – така́я **мука** (….....)! – Для бли́нчиков нам нужна́ **мука** (….....) вы́сшего со́рта.

2) На двери́ но́вый **замок** (….....). – Э́тот стари́нный **замок** (….....) постро́ен в XV ве́ке.

3) Се́рдце – ва́жный **орган** (….....). – Мне нра́вится, когда́ в це́ркви игра́ет **орган** (….....).

4) В гости́ной стоя́т **полки** (….....) с кни́гами. – **Полки** (….....) маршировали на пло́щади.

5) Каки́е у вас краси́вые ча́йные **кружки** (….....)! – Каки́е **кружки** (….....) рабо́тают в ва́шей шко́ле?

6) **Белки** (….....) о́чень нужны́ органи́зму. – **Белки** (….....) в э́том па́рке не боя́тся люде́й.

7) **Стрелки** (….....) на часа́х пока́зывали пять. – Мои́ бра́тья – хоро́шие **стрелки** (….....).

8) **Трусы** (….....) – са́мые плохи́е друзья́. – В отде́ле ни́жнего белья́ мо́жно купи́ть **трусы** (….....).

2. **а.** **Вспо́мните, как склоня́ются прилага́тельные с существи́тельными мужско́го ро́да.**

И. п.	*рабо́чий день*
Р. п.	
Д. п.	
В. п.	
Т. п.	
П. п.	

б. Запиши́те словосочета́ние *рабо́чий день* в пра́вильной фо́рме.

1) Мой .... (… п.) начина́ется в шесть утра́. 2) Распоря́док .... (… п.) до́лжен быть хорошо́ проду́ман. 3) В воскресе́нье я ложу́сь пора́ньше, что́бы подгото́вить себя́ к .... (… п.). 4) Ра́нний подъём у меня́ всегда́ свя́зан с .... (… п.). 5) К концу́ .... (… п.) я ча́сто чу́вствую уста́лость. 6) В не́которых стра́нах 31 декабря́ счита́ется .... (… п.). 7) За свой .... (… п.) я успева́ю сде́лать дово́льно мно́го. 8) В моём .... (… п.) нет ни одно́й свобо́дной мину́ты.

3. Запиши́те вре́мя, испо́льзуя существи́тельные *че́тверть* и *полови́на*. Укажи́те, чем вы обы́чно за́няты в э́то вре́мя.

4.30	*В полови́не пя́того я ещё сплю.*
15.45	
18.15	
13.30	
23.15	
10.45	
12.15	
19.30	
6.45	

4. **а. Переведи́те глаго́лы и запиши́те их в фо́рме 1-го лица́ еди́нственного числа́.**

Просыпа́ться (.....) – я ....., приходи́ть (….....) – я ....., возвраща́ться (..... .....) – я ....., спеши́ть (.....) – я ....., ложи́ться (.....) – я ...., обе́дать (.....) – я …....., отдыха́ть (.....) – я ....., учи́ться (..... .....) – я ....., занима́ться (.....) – я ...., устава́ть (.....) – я ..... .

б. Испо́льзуя запи́санные фо́рмы глаго́лов, напиши́те письмо́ дру́гу о том, как меня́ется ваш режи́м дня с нача́лом уче́бного го́да и как вы прово́дите свой день.

УРОК 2

5. **Впиши́те в предложе́ния пра́вильную фо́рму местоиме́ния *себя́* и определи́те паде́ж.**

1. Каки́м ты представля́ешь ..... (… п.) че́рез де́сять лет? 2. Кла́ссная руководи́тельница пригласи́ла нас к ..... (… п.) в го́сти. 3. Гла́вное – жить в гармо́нии с сами́м ..... (… п.). 4. Предста́вьтесь и расскажи́те нам о ..... (… п.)! 5. Психо́логи сове́туют люби́ть ..... (… п.) таки́ми, каки́е мы есть. 6. Ника́к не мо́жешь найти́ свою́ ру́чку? Посмотри́ у ..... (… п.) в столе́! 7. Моя́ сестра́ зако́нчила шко́лу с золото́й меда́лью – она́ мо́жет ..... (… п.) горди́ться! 8. Не на́до всё вре́мя иска́ть в ..... (… п.) недоста́тки.

6. **Употреби́те пра́вильно глаго́лы *учи́ть / учи́ться / изуча́ть.***

1. Как до́лго вы ..... ру́сский язы́к? 2. Ско́лько иностра́нных языко́в ты .....? 3. Сотру́дники музе́я ..... исто́рию на́шего го́рода. 4. Я ..... в э́той шко́ле с пе́рвого кла́сса. 5. Мой мла́дший брат .... фо́рмулы к контро́льной рабо́те по матема́тике. 6. В бу́дущем я мечта́ю .... на медици́нском факульте́те Та́ртуского университе́та. 7. Ты не зна́ешь, кака́я нау́ка ..... метеори́ты? 8. Студе́нты пе́рвого ку́рса с больши́м интере́сом .... анти́чную литерату́ру. 9. Обы́чно я бы́стро ..... стихотворе́ния наизу́сть. 10. Моему́ дру́гу совсе́м нетру́дно хорошо́ ..... .

7. **а. Переведи́те назва́ния уче́бных предме́тов.**

Eesti keel		Matemaatika	
Vene keel		Füüsika	
Inglise keel		Keemia	

Prantsuse keel		Geograafia	
Kirjandus		Bioloogia	
Ajalugu		Informaatika	
Ühiskonnaõpetus		Muusika	
Kunstiajalugu		Kehaline kasvatus	

б. Зако́нчите предложе́ния, запи́сывая назва́ния предме́тов в пра́вильной паде́жной фо́рме.

1. Из всех уче́бных предме́тов я бо́льше всего́ люблю́ ..... (... п.) и .... (... п.) . 2. Свою́ после́днюю пятёрку я получи́л(а) по ..... (... п.). 3. Ду́маю, у меня́ нет спосо́бностей к ..... (... п.) и ..... (... п.). 4. Я дово́льно силён (сильна́) в ..... (... п.) и ..... (... п.). 5. Сего́дня после́дним уро́ком у нас бу́дет ..... (... п.). 6. Я уве́рен(а), что мог(ла́) бы уча́ствовать в олимпиа́де по ..... (... п.). 7. Бо́льше всего́ в неде́лю у нас уро́ков ..... (... п.). 8. К ..... (... п.) я отношу́сь с большо́й серьёзностью. 9. Я хоте́л(а) бы бо́льше вре́мени уделя́ть ..... (... п.). 10. Ра́ньше у меня́ бы́ло нема́ло пробле́м с ..... (... п.).

8. Напиши́те статью́ для шко́льной газе́ты (120–140 слов) на те́му «Заче́м совреме́нному челове́ку... (хи́мия, матема́тика, ру́сский язы́к и т.д.)».