

УРОК 1

ПОСЛЕДНЕЕ 1 СЕНТЯБРЯ... ПОСЛЕДНИЙ ГОД В ШКОЛЕ...

Мы говорим...

- о последнем учебном годе
- о внутришкольном распорядке
- о требованиях к учителям и ученикам

Из личного дневника Ольги Петровой (отрывок 1)



Сегодня 1 сентября... Первый учебный день последнего школьного года... Я сидела во время торжественной линейки, слушала речь директора, и лица учителей и одноклассников казались мне такими родными! И здание, в котором прошли мои школьные годы, выглядело особенно уютным... Трогательный день...

Как можно жить без ежедневных встреч со школьными друзьями, без учителей, без домашних заданий, без контрольных работ? Я и мои одноклассники должны будем ответить на этот вопрос через десять месяцев.





ДИАЛОГ 1

Поздравляю с началом последнего школьного года!

Разговор Оли с одноклассником

- Поздравляю тебя, Оля! Сегодня начинается наш последний учебный год.
- Ты тоже почувствовал, что сегодня особенный день?
- Ты знаешь, с утра казалось, что всё идёт как обычно. А вот когда мы зашли к первоклассникам и я увидел, какие они маленькие, начал волноваться. Оценил, как много в нашей жизни связано со школой...
- К этому учебному году стоит отнестись особенно серьёзно. Пора подумать о выпускных экзаменах, о поступлении в университет, о будущей профессии...
- Ты права, времени для выбора остаётся совсем мало. Да и вообще, думаю, этот год всем нам **запомнится**. Хотелось бы, чтобы он был удачным и счастливым.
- Я даже подумала, что мы все могли бы относиться друг к другу более **бережно**. Будет жаль, если в памяти останутся **ссоры и обиды**.
- Говорят же, что лучше всего запоминается последнее слово. Пусть наше последнее слово в школе будет добрым!



ОБСУЖДАЕМ!

1. Какое настроение было у вас 1 сентября?
2. Как вы относитесь к своей школе, к своему классу? С кем вам будет жаль расставаться?
3. Как вы считаете, права ли была Оля, когда советовала обратить внимание не только на учёбу, но и на отношения с одноклассниками?
4. Думали ли вы уже о выпускных экзаменах и о поступлении в университет? О какой профессии вы мечтаете?



ЗАПОМНИТЕ!

Мне жаль (жалко) + глагол несовершенного вида в форме инфинитива:

Мне жаль расставаться. Мне жаль уходить. Мне жаль уезжать.



РАБОТАЕМ С ТЕКСТОМ

ИЗ ПАМЯТКИ ХОРОШЕГО УЧЕНИКА ТАЛЛИННСКОГО ФРАНЦУЗСКОГО ЛИЦЕЯ

1. Приоритетом ученика Таллиннского Французского лицея является учёба.
2. Проблемы, связанные с учёбой, **разрешаются** внутри школы.
3. Хороший ученик принимает активное участие в уроке: **размышляет** и при необходимости просит у учителя разъяснений.
4. Хороший ученик относится с уважением как к одноклассникам, учителям и дирекции, так и к другим работникам школы и к людям вообще.
5. В школе ученик одет элегантно, в классическом стиле. В нашей школе не носят джинсы и футболки.
6. Хороший ученик принимает участие в школьных и классных мероприятиях и помогает в их организации.

7. Хороший ученик старается быть в курсе происходящего в мире, увлечённо следит за культурной жизнью. Он знает все репродукции, которые находятся в коридорах школы.
8. В здоровом теле – здоровый дух: хороший ученик серьёзно занимается спортом, потому что это облегчает усвоение знаний.
9. Торжественные мероприятия – часть учебного процесса. Ученик Таллиннского Французского лицея принимает участие в общешкольном посещении театров и концертов.
10. Хороший ученик верен своей школе. Представлять лицей на спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах и т. д. – привилегия для ученика.



ОБСУЖДАЕМ!

5. Существуют ли подобные правила в вашей школе?
6. Как вы думаете, нужно ли соблюдать правила внутришкольного распорядка? Какие правила хорошего ученика Таллиннского Французского лицея кажутся вам наиболее важными?
7. Скажите, каким, с вашей точки зрения, должен быть хороший ученик, а каким он не может быть.

Используйте слова:

старательный (<i>püüdlilik</i>)	серьёзный
усидчивый (<i>püisiv</i>)	несерьёзный
прилежный (<i>hoolas</i>)	тактичный
трудолюбивый	бестактный (<i>taktitundetu</i>)
ленивый	эмоциональный
недобросовестный (<i>vastutustundetu</i>)	открытый (<i>aval, avameelne</i>)
дисциплинированный	общительный (<i>seltsiv</i>)
непослушный (<i>sõnakuulmatu</i>)	закрытый (<i>kinnine</i>)
честный	внимательный
лживый (<i>valelik</i>)	невнимательный
способный	рассеянный (<i>hajameelne</i>)
сообразительный (<i>taibukas, arukas</i>)	любопытный (<i>uudishimulik</i>)
	озорной (<i>ulakas</i>)



ЗАПОМНИТЕ!

Должен быть (*каким?*) + *прилагательное в форме Т. п.*
Он должен быть умным, честным, старательным.

8. Расскажите, какой вы ученик. Как вы думаете, интересно ли с вами работать учителям?
9. Каким, по вашему мнению, должен быть хороший учитель? Расскажите,
- что ему помогает установить добрые отношения с учениками;
 - важно ли, как он выглядит;
 - как хороший учитель относится к ученикам;
 - как он общается с ними;
 - какие у него уроки.



ЗАПОМНИТЕ!

Относиться (*к кому?*) + *Д. п.*: к ученикам, к людям, к коллегам
Общаться (*с кем?*) + *Т. п.*: с учениками, с людьми, с коллегами



РАБОТАЕМ С ТЕКСТОМ

ЛИЦЕЙ В ЦАРСКОМ СЕЛЕ

I

Императорский лицей в Царском Селе был открыт 19 октября 1811 года, чтобы воспитать дворянских детей для государственной службы. На учёбу принимались мальчики 10–12 лет, которые проходили вступительные испытания по русскому, французскому и немецкому языкам, арифметике, физике, географии и истории.

Обучение длилось шесть лет, в течение которых лицеисты изучали языки (русский, латинский, французский и немецкий); **словесность**; **нравственные науки** (закон Божий, философию и логику); точные науки (арифметику, геометрию, тригонометрию, алгебру и физику); исторические науки (российскую и иностранную историю, географию); **изящные искусства** (рисование, **чистописание**, танцы) и гимнастические упражнения (фехтование, верховую езду, плавание).

Раз в полгода директор лицея представлял **министру просвещения** результаты **успеваемости** каждого ученика. Существовал документ, в котором учителя подробно писали о недостатках и успехах каждого лицеиста. Министр просвещения знал каждого воспитанника по фамилии и имени, бывал на занятиях и на экзаменах.



II

Распорядок дня в лицее – **закрытом учебном заведении** – был строгий.

Лицейсты вставали в шесть часов утра. В течение часа нужно было одеться, умыться, **помолиться** и повторить уроки.

В семь часов начинались занятия. Они продолжались два часа. В десятом часу лицеисты завтракали и в любую погоду шли на небольшую прогулку. Потом они возвращались в класс, где занимались ещё два часа. В двенадцать снова отправлялись на прогулку, а позже повторяли уроки.

В два часа обедали. После обеда – три часа занятий. В шесть часов вечера – прогулка и гимнастические упражнения.

Занятия длились семь часов в день. Часы занятий **чередовались** с отдыхом и прогулками. Отдых лицейстов – это занятия изящными искусствами и гимнастическими упражнениями.

В то время были популярны плавание, верховая езда, фехтование и катание на коньках.



ОБСУЖДАЕМ!

10. Кто мог получить образование в Царскосельском лицее? Как туда можно было поступить?
11. Кто из известных русских поэтов учился в Царскосельском лицее?
12. Что из распорядка лицея было бы полезно и в современной школе?
13. Какие предметы изучали в Царскосельском лицее? Какие из этих предметов изучают и сейчас? Какие предметы, которых нет в современной школе, вы бы хотели изучать?



МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА

ПЕСЕНКА ПЕРВОКЛАССНИКА

Слова Игоря Шаферана
Музыка Эдуарда Ханка

1. Нагружать всё больше нас
Стали почему-то.
Нынче в школе первый класс
Вроде института.
Нам учитель задаёт
С **иксами** задачи,
Кандидат наук – и тот
Над задачей плачет.

Привет:

То ли ещё будет,
То ли ещё будет,
То ли ещё будет,
Ой-ой-ой!

2. А у нас **стряслась** беда –
Сочиненье снова.
Лев Толстой в мой год
Не писал такого.
Не бываю я нигде,
Не дышу **озоном**.
Занимаюсь на **труде**
Синхрофазотроном.

Привет.



3. Нагружать всё больше нас
Стали почему-то.
Нынче в школе первый класс
Вроде института.
Я ложусь в двенадцать спать,
Силы нет раздеться.
Вот бы сразу **взрослым** стать,
Отдохнуть от детства.



СЛОВАРЬ

Из личного дневника Ольги Петровой (отрывок 1)

торжественная линейка – aktus

выглядеть – välja nägema

трогательный, -ая, -ое, -ые – (meelt)liigutav, heldimapanev

ежедневный, -ая, -ое, -ые – igapäevane

Диалог 1. «Поздравляю с началом последнего школьного года!»

запоминаться / запомниться* – meelde jääma

бережно – säästvalt, hoidvalt, hoolitsevalt

ссора – riid, tüli, tülitsus

обида – ülekohus, solvang, solvamine, solvumine, haavumine

Текст «Из памятки хорошего ученика Таллиннского Французского лицея»

памятка – meespea

разрешаться / разрешиться* – lahenema, lahendum

размышлять – järele mõtlema

увлечённо – innustunult, innukalt, õhinal, haaratult

следить – jälgima

облегчать / облегчить* – lihtsustama

Текст «Лицей в Царском Селе»

словесность (ж. р.) – kirjandus, kirjasõna

нравственные науки – kombusõpetus, eetika

закон Божий – usuõpetus

изящные искусства – kaunid kunstid

чистописание – kirjatehnika

министр просвещения – haridusminister

успеваемость (ж. р.) – õrpeedukus

распорядок дня – päevakava, -kord

закрытое учебное заведение – kinnine õppeasutus

помолиться* – palvetama

чередоваться – vahelduma

«Песенка первоклассника»

нагружать – kõnek. koormama

вроде – millegi taoline, sarnane

кандидат наук – teaduskandidaat

стряслась беда – juhtus õnnetus

озон – keem. osoon, trihapnik

синхрофазотрон – füüs. sünkrofasotron (elementaarosakeste kiirendi)